

Referat af bestyrelsens 41. møde

Onsdag den 25. maj kl. 15.30 – 17.30  
Herning Gymnasium lokale 21.72

**Bestyrelsen består af:**

Alex Nielsen (formand)  
Dorte West (næstformand)  
Erik Søgaard  
Harald Mikkelsen  
Mette Gottlieb  
Svend Brinkmann  
Ida Caspersen (elevrepræsentant m. stemmeret)  
Olivia Overgård (elevrepræsentant u. stemmeret)  
Mette Bonde Lauritsen (medarbejderrepræsentant m. stemmeret)  
Bente Bisgaard (medarbejderrepræsentant u. stemmeret)

**Fra skolens ledelse deltager:**

Rektor Søren Brøndum  
Uddannelseschef Anette Pedersen (referent)

<p><b>1. Godkendelse og underskrivelse af referatet af bestyrelsesmødet d. 29.03.2016</b></p>	<p>Referatet blev godkendt og underskrevet.</p>
<p><b>2. Opfølgning og initiativer siden sidste bestyrelsesmøde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revideret skema til selvevaluering af bestyrelsens arbejde (Mette Gottlieb, Bente Bisgaard og Søren Brøndum er enige om at fremsende vedlagte forslag til bestyrelsen)</li> </ul>	<p>Arbejdsgruppen gjorde kort rede for intentionerne med spørgsmåls-formuleringerne. Der kom enkelte input og ønsker til skemaet. Arbejdsgruppen indarbejder disse i skemaet, hvorefter det sendes ud.</p>
<p><b>3. Orientering (hvis der er nyt) om gymnasireformens hovedelementer og betydning for Herning Gymnasium</b></p>	<p>Rektor oplyste, at der aftenen forinden havde været politiske forhandlinger, men at der endnu ikke er enighed om en endelig aftale. Knasten er karakterkravet og HF's fremtidige status. Der forventes en aftale inden Folketingets sommerferie, da reformen ellers ikke vil kunne nå at træde i kraft fra august 2017.</p> <p>Formanden orienterede ganske kort om de 10 punkter, som Jesper Fisker (departementschef i UVM) fremlagde på det regionale dialogmøde for bestyrelsesformænd og rektorer d. 6/4 2016. Punkterne udtrykker de områder, som regeringen betragter som retningsgivende for den fremtidige undervisning.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Øgede krav til eleverne – der skal arbejdes for at få en eksamen</li> <li>2. Øgede krav til underviserne – høj kvalitet i undervisning og trivselsmuligheder</li> <li>3. Valg har konsekvenser – eleverne skal vælge rigtigt fra starten</li> <li>4. Lærere skal være positive medspillere i hele processen</li> <li>5. Øget uddannelsesstilgængelighed – der skal være tilbud i hele landet</li> </ol>

*Bestyrelsen*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Flygtninge og integration skal have øget fokus, børn skal undervises og uddannes</li> <li>7. Datastøttet dialog bliver vigtigere, data skal være en del af beslutningsgrundlaget</li> <li>8. Strammere økonomiske rammer, samtidig krav om kvalitet</li> <li>9. Campustankegang – øget fokus på institutionssamarbejde</li> <li>10. Klare mål over hele området, fx for dygtige elever, for elever som skal bryde den sociale arv, for trivsel, for adgangskrav mm.</li> </ol>
<p><b>4. Orientering om konsekvenser af tilpasningsplanen 2016-19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultatet af Tænkeboksens hidtidige drøftelser i foråret 2016</li> <li>• Konsekvenser i personalesammensætningen pr. 1. august 2016</li> </ul>	<p>Rektor orienterede om Tænkeboksen, som blev nedsat efter jul og siden har afholdt 5 møder. Medlemmerne, 20 i alt, er fra Pædagogisk Udvalg, lærerkollegiet i øvrigt, repræsentanter for TAP-personalet og ledelsen. De første møder har haft fokus på de økonomiske rammer, og arbejdet gik i første omgang ud på at finde besparelser på ikke-lønæssige poster. De fundne besparelser på dette område var ikke tilstrækkelige i forhold til det påkrævede. Det blev herefter klart for deltagerne, at besparelserne skulle findes på lønudgifterne. De seneste møder har haft fokus på, hvordan det daglige arbejde kan effektiviseres samtidig med, at kvaliteten fastholdes og udvikles. Arbejdet fortsætter nu i faggrupperne. Alt personale er blevet informeret om de fremtidige økonomiske rammer.</p> <p>Ledelsen har som følge af faldet i søgningen til stx og et ændret søgemønster fundet det nødvendigt at reducere i lærerstaben. Det har betydet, at vi har måttet tage afsked med to løst-ansatte og 1 fastansat</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p>
<p><b>5. Stillingtagen til indstillingen om skolen indsatsområder for skoleåret 2016/17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindre justeringer i skolens værdigrundlag, mission og vision</li> <li>• Fokushuset 2016</li> <li>• Indsatsområder og handlingsplan for de valgte indsatsområder</li> </ul>	<p>Rektor orienterede om, at ledelsen årligt gennemgår skolens værdigrundlag, mission og vision. Der er tale om mindre justeringer, som præciserer de fundamentale værdier, der udtrykkes heri. Bestyrelsen drøftede formuleringerne og kom med input til det fremtidige arbejde med værdigrundlag, mission og vision.</p> <p>Rektor orienterede desuden om, at Fokushuset 2016 er forenklet i forhold til tidligere. Alle aspekter er nødvendige i såvel et drifts- som et udviklingsperspektiv. De lidt overordnede punkter omsættes til en mere konkret handlingsplan, der er styrende for årets arbejde. Bestyrelsen kom med forslag til enkelte sproglige præciseringer, som indarbejdes i dokumentet. Bestyrelsen godkendte herefter Fokushuset 2016.</p> <p>Rektor orienterede sluttelig om det kommende skoleårs indsatsområder. Intentionen har været at koncentrere indsatsen, at se indad og fokusere på hvad der kan gøres bedre. Herefter fulgte en længere og særdeles konstruktiv debat. Bestyrelsen gav udtryk for et solidt arbejde og udtrykte tillid til, at de fremlagte indsatsområder og handlingsplan er et godt afsæt for arbejdet i det kommende skoleår.</p>

*Bestyrelsen*

	Indsatsområderne for skoleåret 2016/17 blev godkendt af bestyrelsen.
<b>6. Orientering om afslutningen af byggesag 2014</b>	Rektor orienterede om, at byggeriet nu kan betragtes som afsluttet, idet de væsentlige mangler er udbedret. Byggeprojekt 2014 anses derfor for afsluttet, og restbetalingen overføres til totalentreprenøren.
<b>7. Kort orientering om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultatopgørelsen for 1. kvartal 2016</li> </ul>	Rektor orienterede kort om regnskabet for 1.kvartal. Aktivitetsforøgelsen skyldes især et mindre frafald end forventet i 2.g. Bestyrelsen tog som indstillet resultatopgørelse for 1.kvartal til efterretning.
<b>8. Rektor orienterer om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevoptag og klassesdannelse efter majmøderne</li> <li>Gymnasial supplerings - sommerkurser 2016</li> <li>Resultatet af lokale lønforhandlinger (med GL)</li> <li>Samarbejde med Aarhus Universitet om efteruddannelse</li> <li>Samarbejdet med Herning Elite – og vores planer for næste skoleår</li> <li>Talentfulde elever og priser</li> <li>Darfurnicaprojekter</li> <li>Tanzania-studierejse, Afrikaklassen</li> </ul>	<p>- Rektor orienterede indledningsvist om, at skolens administrative planlægningsværktøj Lectio i øjeblikket ikke er systemanerkendt. Skolen skal senest 1/7 2016 indgå aftale med et systemanerkendt firma. Bestyrelsen opfordrede til, at rektor sikrer at det anvendte system er lovligt.</p> <p>- Majmøderne har betydet, at de nye klasser fra august 2016 nu ligger fast. En enkelt klasse er på 31. elever. De endelige studieretningsklasser ligger først fast pr. 1. januar 2017.</p> <p>- Skolen udbyder i lighed med tidligere år turboforløb i tre naturvidenskabelige fag: matematik A+B, kemi C+B og fysik B. På nuværende tidspunkt ser det ud til at alle fag, bortset fra kemi C gennemføres. Lærerkræfterne er, bortset fra en enkelt lærer, hentet uden for huset.</p> <p>- De lokale lønforhandlinger er efter aftale med TR udskudt til efteråret. Enkelte engangstillæg uddeles i foråret.</p> <p>- Rektor deltager i et samarbejde med Aarhus Universitet om at udbyde efteruddannelse på et højt fagligt niveau til det pædagogiske personale. Efteruddannelsen skal foregå lokalt. Rektor og vicerektor på Aarhus Universitet er positive over for intentionerne.</p> <p>- I samarbejde med Herning Elite er det aftalt, at eliteidræts elever skal vælge én bestemt studieretning: Samfundsfag A/Engelsk A for at kunne få fri til morgentræning tirsdag og torsdag. Der er 7 tilmeldte elever til ordningen. Det overvejes, at den øvrige del af klassen tilbydes en særlig løbeordning, de nævnte morgener.</p> <p>- I indeværende skoleår har elever på Herning Gymnasium deltaget i og vundet forskellige konkurrencer, hvilket fremgår af de fremsendte artikler.</p> <p>- Skolens Darfunica-gruppe har via indsamlede midler kunnet støtte projektet i Tanzania på følgende måde: morgenmad til eleverne på skolen i Hocet, hjælp til lærerlønninger, hjælp til oprettelse af valgfag i syning samt til særligt akutte behov. Halvdelen af pengene er sendt afsted. Anden halvdel følger senere.</p> <p>- Skolens Afrika-klasse, som skal på studietur til Tanzania i foråret 2017, er i færd med selv at tjene penge ind til turen. Der er til samme kontakt søgt penge hos Danida, så lærere fra den tanzanianske skole får mulighed for at komme på besøg på Herning Gymnasium.</p>

*Bestyrelsen*

9. Evt.	Næste møde er mandag d. 26. september kl. 15.30.
---------	--

Alex Nielsen  
*bestyrelsesformand*

Dorte West  
*næstformand*

Harald Mikkelsen

Svend Brinkmann

Erik Søgaard

Mette Gottlieb

Mette Bonde Lauritsen

Bente Bisgaard

Ida Caspersen

Olivia Overgård

Tiltrådt af rektor Søren Brøndum